

Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОУД 13 Обществознание

программы подготовки специалистов среднего звена,

по специальности

09.02.07 Информационные системы и

программирование

Базовая подготовка профессионального образования

Казань 2023 г.

Программа разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1547, входящей в состав укрупненной группы специальности 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

-основной профессиональной образовательной программы по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 2023 г.;

- примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО. Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.;

-рабочей программы воспитания по специальности, 09.02.07 Информационные системы и программирование 2023 г.

Организация - разработчик:

ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Разработчики:

Преподаватель дисциплины: Мухаметзянов И.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании
предметно-цикловой комиссии

Протокол № 8 от 25.04 2023г.

 Мамрашева З.Г.



Утверждаю
Заместитель директора
по УПР
М.Р.Гаязова

«10» 05 2023г

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и входит в укрупненную группу 09.00.00. Информатика и вычислительная техника

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» может быть использована в условиях дистанционного обучения и с применением электронных образовательных технологий.

Профиль получаемого профессионального образования технологический.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ для среднего профессионального образования и входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать социальную информацию, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

знать:

-об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

-базовый понятийный аппарат социальных наук;

-об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

-о методах познания социальных явлений и процессов; методы решения практических задач, различные методы познания;

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший программу ОУД.13 Обществознание должен обладать **личностными результатами** в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР4 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от

родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР5 Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.

ЛР11Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ, в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:
во взаимодействии с преподавателем – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Учебная нагрузка (всего)	36
Всего во взаимодействии с преподавателем, в том числе	36
теоретические занятия	24
практические занятия	10
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические работы, самостоятельные работы обучающегося	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе.		
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	1-2 Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Проблема познаваемости мира. Понятие истины ее критерии. Мироззрение.	2	2
Тема 1.2. Общество как сложная система.	3-4 Практическое занятие №1 Представление об обществе как сложной динамичной системы. Подсистемы и элементы общества. Эволюция и революция как формы социального изменения. Регресс и прогресс	2	3
	5-6 Цивилизация (понятие и классификация), цивилизационный и формационный подходы изучения общества. Особенности современного мира. Антиглобализм. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	2	2
	Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	7-8 Понятие культуры. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.	2	2
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	9-10 Наука. Естественные и социально – гуманитарные науки. Образование как способ передачи знаний и опыта. Образование как способ передачи знаний и опыта.	2	2
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	11- 12 Практическое занятие №2 Мораль. Основные принципы и нормы морали. Добро и зло. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Искусство и его роль в жизни людей. Виды и функции искусства.	2	3
	Раздел 3. Социальные отношения.		

Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.	13 -14 Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	2
	15 -16 Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный престиж и статус.	2	2
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты	17- 18 Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	2	2
	19 -20 Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов	2	2
Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы.	21 -22 Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	2
	23- 24 Практическое занятие №3 Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2	3
	25 -26 Практическое занятие №4 Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	3
	Раздел 4. Политика как общественное явление.		
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	27 Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства.	1	2
	28 Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция,	1	2

	формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.		
	29 -30 Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	2	2
Тема 4.2. Участники политического процесса.	31- 32 Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность.	2	2
		2	2
	33 Практическое занятие №5 Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно- политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	1	3
	34 Дифференцированный зачет.	1	
	35 Консультация: Государство в политической системе.	1	
36. Консультация: Основные особенности развития современной политической системы.	1		
	Итого :	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для книг; портреты;
- интерактивная доска

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ковригин, В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012362-2. - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/>

Дополнительные источники:

1. *Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2020.

2. *Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2019.

3. *Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2019.

4. *Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др.* Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2018.

5. *Горелов А. А., Горелова Т. А.* Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2019.

6. *Горелов А. А., Горелова Т. А.* Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2019.

7. *Котова О. А., Лискова Т. Е.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2020.

Интернет-ресурсы

электронная библиотечная система <https://urait.ru/>

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнала Родина)

Сервисы и инструменты:

1. Skype (режим доступа: <https://www.skype.com/>)

2.Zoom (режим доступа: [https:// zoom.us/](https://zoom.us/))

3. <https://disk.yandex.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;-оценивать социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;- определять цели деятельности и составлять планы деятельности; осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;-выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; --- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;- ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной	<ul style="list-style-type: none">-Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях;-оценка сообщений. выполненных при помощи интернет источников;-оценка бизнес – планов;-оценка выступлений с сообщениями;-оценка участия в диспуте;- оценка выполнения заданий на практических занятиях;-оценка за опорный конспект;-оценка за практическую работу №1;

<p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за опорный конспект; - оценка за участие в «Круглом столе»; - оценка за выступления с докладами; -
<p>знать</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; базовый понятийный аппарат социальных наук; - об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - о методах познания социальных явлений и процессов; методы решения практических задач, различные методы познания; 	<p>анализ событий в мировом сообществе;</p> <p>- оценка за выполнение практических работ №1-2</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на занятиях</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения</p>

	профессиональных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения образовательной программы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения образовательной программы
Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки
ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<ul style="list-style-type: none"> – Сформированность гражданской позиции. – Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества. – Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
ЛР4 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	-Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры
ЛР5 Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	<ul style="list-style-type: none"> --Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан. – Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.